

### **Fifth Grade Phase 2 Remote Learning Plan**

- ❖ We will be utilizing a combination of learning activities which include textbook and paper work as well as online activities.
- ❖ Family communication will continue through ClassDojo, email and phone.
- ❖ Student communication will continue through: Zoom, Google Classroom, Google Hangouts, email, and ClassDojo.
- ❖ Students will have a minimum of two Zoom classes a day: math and language arts. Students should attend both classes each day.
  - Students will have EdPuzzle math lessons for each new lesson to support understanding of the assigned math work.
  - Assignments will be turned in on Google Classroom, EdPuzzle, FlipGrid and the online platforms.
- ❖ Beyond Zoom time: I am available to help students throughout the day! Anytime they need anything, please feel free to contact me!

### **Estimated Daily Times**

Reading: 60-70 minutos

Writing: 30 minutos

Religion: 30 minutos three days a week

Math: 60 minutos

Social Studies/Science: 45 minutos

Blended Learning: 30 minutos

### **Types of Assignments**

**Students will have a variety of work products during this time including but limited to:**

Comprehension questions

Math workbook pages

Responses to videos

Reading of novels, textbooks, novels, and the bible

Art projects

Creating videos

Journal entries

Virtual field trips

Essays

Comic strips

### **Reading (Literature)**

Students will be reading *Island of the Blue Dolphins* by Scott O'Dell and *Bridge to Terabithia* by Katherine Patterson. As we progress throughout the year, we will focus on the following standards:

#### **Key Ideas and Details:**

- ❖ Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.
- ❖ Determine a theme of a story, drama, or poem from details in the text, including how characters in a story or drama respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.

#### **Craft and Structure:**

- ❖ Determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, including figurative language such as metaphors and similes.
- ❖ Describe how a narrator's or speaker's point of view influences how events are described.

### **Reading (Informational Text)**

Students will be reading informational text through our online platforms: Freckle, Khan Academy and CommonLit. As we progress throughout the year, we will focus on the following standards:

#### **Key Ideas and Details:**

- ❖ Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.
- ❖ Determine two or more main ideas of a text and explain how they are supported by key details; summarize the text.

- ❖ Explain the relationships or interactions between two or more individuals, events, ideas, or concepts in a historical, scientific, or technical text based on specific information in the text.

**Integration of Knowledge and Ideas:**

- ❖ Draw on information from multiple print or digital sources, demonstrating the ability to locate an answer to a question quickly or to solve a problem efficiently.
- ❖ Explain how an author uses reasons and evidence to support particular points in a text, identifying which reasons and evidence support which point(s).

**Writing**

Students will be writing two pieces: an opinion piece and an essay response to a piece of literature. As we progress throughout the year, we will focus on the following standards:

**Write opinion pieces on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information and be able to:**

- ❖ Introduce a topic or text clearly, state an opinion, and create an organizational structure in which ideas are logically grouped to support the writer's purpose.
- ❖ Provide logically ordered reasons that are supported by facts and details.
- ❖ Provide a concluding statement or section related to the opinion presented.

**Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences.**

- ❖ Orient the reader by establishing a situation and introducing a narrator and/or characters; organize an event sequence that unfolds naturally.
- ❖ Use narrative techniques, such as dialogue, description, and pacing, to develop experiences and events or show the responses of characters to situations.
- ❖ Use a variety of transitional words, phrases, and clauses to manage the sequence of events.
- ❖ Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.

**Math**

We will focus on completing our unit on fractions (Module 4) as well as moving onto Measurement & Data analysis and Geometry (Portions of Modules 5 & 6). As we progress throughout the year, we will focus on the following standards:

**Number & Operations: Fractions**

- ❖ Apply and extend previous understandings of division to divide unit fractions by whole numbers and whole numbers by unit fractions.
- ❖ Solve real world problems involving multiplication of fractions and mixed numbers, e.g., by using visual fraction models or equations to represent the problem.

**Measurement & Data**

- ❖ Convert like measurement units within a given measurement system.
- ❖ Represent and interpret data: Make a line plot to display a data set of measurements in fractions of a unit ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ).
- ❖ Use operations on fractions for this grade to solve problems involving information presented in line plots.
- ❖ Geometric measurement: understand concepts of volume.

**Geometry**

- ❖ Graph points on the coordinate plane to solve real-world and mathematical problems.
- ❖ Classify two-dimensional figures into categories based on their properties.

**Religion**

Students will focus on reading selected stories from the Bible to analyze and fully comprehend. Students will also lead their morning class in prayer which will be written by a student which will incorporate prayers for the world, country, and closer community. We will be focusing on:

- ❖ Recognizing and expressing understanding of how Bible stories apply to everyday life
- ❖ Participate in and reflect on age-appropriate Service Learning

### **Social Studies**

Students learn about American life in the 1800s and the migration and settlement of the West and briefly explore the Civil War and important changes in America. Students will analyze the following questions:

- ❖ How did the expansion of the United States affect people inside and outside the country?
- ❖ What drew new settlers to the western part of the United States in the 1800s?
- ❖ What factors helped drive apart the North and the South in the mid-1800s?
- ❖ What factors contributed to the outcome of the Civil War?

### **Science**

Students will be focusing on the Earth, the Moon and the Stars in which they discover the answer to the following:

- ❖ What does gravity do?
- ❖ Why is the sun brighter than other stars?
- ❖ Why is there day and night?
- ❖ How do stars seem to move during the night and year?
- ❖ How does the Moon seem to move and change shape?
- ❖ What tools do scientists use to observe space?

### **Mapa de aprendizaje remoto de la fase 2 de quinto grado**

- ❖ Utilizaremos una combinación de actividades de aprendizaje que incluyen libros de texto y documentos, así como actividades en línea.
- ❖ La comunicación familiar continuará a través de ClassDojo, correo electrónico y teléfono.
- ❖ La comunicación del estudiante continuará a través de: Zoom, Google Classroom, Google Hangouts, correo electrónico y ClassDojo.
- ❖ Los estudiantes tendrán un mínimo de dos clases de Zoom al día: matemáticas y artes del lenguaje. Los estudiantes deben asistir a ambas clases cada día.
  - Los estudiantes tendrán lecciones de matemáticas EdPuzzle para cada nueva lección para apoyar la comprensión del trabajo de matemáticas asignado.
  - Las tareas se entregarán en Google Classroom, EdPuzzle, FlipGrid y las plataformas en línea.
- ❖ Más allá del tiempo de Zoom: ¡estoy disponible para ayudar a los estudiantes durante todo el día! Cada vez que necesiten algo, ¡no dudes en contactarme!

### **Tiempos diarios estimados**

Leyendo : 60-70 minutos

Matemáticas: 60 minutos

Escritura: 30 minutos

Ciencias Sociales / Ciencias: 45 minutos

Religión: 30 minutos three days a week

Aprendizaje combinado: 30 minutos

### **Tipos de asignaciones**

**Los estudiantes tendrán una variedad de productos de trabajo durante este tiempo, que incluyen pero se limitan a:**

Preguntas de comprensión

Creando videos

Páginas del libro de matemáticas

Entradas de diario

Respuestas a videos

Excursiones virtuales

Lectura de novelas, libros de texto, novelas y la Biblia.

Ensayos

Proyectos de arte

Tiras cómicas

### **Lectura (literatura)**

Los estudiantes leerán Isla de los Delfines Azules de Scott O'Dell y Puente a Terabithia de Katherine Patterson. A medida que avanzamos durante el año, nos centraremos en los siguientes estándares:

**Ideas clave y detalles:**

- ❖ Cite con precisión un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al hacer inferencias del texto.
- ❖ Determine un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes de una historia o drama responden a los desafíos o cómo el hablante en un poema reflexiona sobre un tema; Resume el texto.

**Artesanía y estructura:**

- ❖ Determine el significado de las palabras y frases a medida que se usan en un texto, incluido el lenguaje figurado, como metáforas y símiles.
- ❖ Describa cómo el punto de vista de un narrador u orador influye en cómo se describen los eventos.

**Lectura (texto informativo)**

Los estudiantes leerán textos informativos a través de nuestras plataformas en línea: Freckle, Khan Academy y CommonLit. A medida que avanzamos durante el año, nos centraremos en los siguientes estándares:

**Ideas clave y detalles:**

- ❖ Cite con precisión un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al hacer inferencias del texto.
- ❖ Determine dos o más ideas principales de un texto y explique cómo están respaldadas por detalles clave; Resume el texto.
- ❖ Explique las relaciones o interacciones entre dos o más individuos, eventos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico basado en información específica en el texto.

**Integración de conocimientos e ideas:**

- ❖ Recorra a información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de localizar una respuesta a una pregunta rápidamente o de resolver un problema de manera eficiente.
- ❖ Explique cómo un autor usa razones y evidencia para apoyar puntos particulares en un texto, identificando qué razones y evidencia apoyan qué punto (s).

**Escritura**

Los estudiantes escribirán dos piezas: una pieza de opinión y una respuesta de ensayo a una pieza de literatura. A medida que avanzamos durante el año, nos centraremos en los siguientes estándares:

**Escriba artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información y pueda:**

- ❖ Introduzca un tema o texto claramente, exprese una opinión y cree una estructura organizativa en la que las ideas se agrupen lógicamente para apoyar el propósito del escritor.
- ❖ Proporcione razones ordenadas lógicamente que estén respaldadas por hechos y detalles.
- ❖ Proporcione una declaración o sección final relacionada con la opinión presentada.

**Escriba narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias de eventos claras.**

- ❖ Oriente al lector estableciendo una situación e introduciendo un narrador y / o personajes; Organice una secuencia de eventos que se desarrolle naturalmente.
- ❖ Use técnicas narrativas, como el diálogo, la descripción y el ritmo, para desarrollar experiencias y eventos o mostrar las respuestas de los personajes a las situaciones.

- ❖ Use una variedad de palabras, frases y cláusulas de transición para administrar la secuencia de eventos.
- ❖ Proporcione una conclusión que se desprenda de las experiencias o eventos narrados.

### Matemáticas

Nos enfocaremos en completar nuestra unidad de fracciones (Módulo 4), así como pasar al Análisis y Geometría de Medición y Datos (Partes de los Módulos 5 y 6). A medida que avanzamos durante el año, nos centraremos en los siguientes estándares:

**Nos enfocaremos en completar nuestra unidad de fracciones (Módulo 4), así como pasar al Análisis y Geometría de Medición y Datos (Partes de los Módulos 5 y 6). A medida que avanzamos durante el año, nos centraremos en los siguientes estándares:**

- ❖ Aplique y amplíe conocimientos previos de división para dividir fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias.
- ❖ Resuelva problemas del mundo real que impliquen la multiplicación de fracciones y números mixtos, por ejemplo, utilizando modelos o ecuaciones de fracciones visuales para representar el problema.

### Medición de datos

- ❖ Convierte unidades de medida similares dentro de un sistema de medida dado.
- ❖ Representar e interpretar datos: haga un diagrama lineal para mostrar un conjunto de datos de medidas en fracciones de una unidad ( $1/2$ ,  $1/4$ ,  $1/8$ ).
- ❖ Use operaciones en fracciones para este grado para resolver problemas relacionados con información presentada en gráficos de líneas.
- ❖ Medición geométrica: comprender conceptos de volumen.

### Geometría

- ❖ Graficar puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- ❖ Clasifique figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades.

### Religión

Los estudiantes se centrarán en leer historias seleccionadas de la Biblia para analizar y comprender completamente. Los estudiantes también dirigirán su clase matutina en oración, que será escrita por un estudiante que incorporará oraciones por el mundo, el país y una comunidad más cercana. Nos centraremos en:

- ❖ Reconocer y expresar la comprensión de cómo las historias bíblicas se aplican a la vida cotidiana.
- ❖ Participe y reflexione sobre el aprendizaje de servicio apropiado para su edad

### Estudios Sociales

Los estudiantes aprenden sobre la vida estadounidense en el siglo 1800's y la migración y el asentamiento de Occidente y exploran brevemente la Guerra Civil y los cambios importantes en América. Los estudiantes analizarán las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cómo afectó la expansión de los Estados Unidos a las personas dentro y fuera del país?
- ❖ ¿Qué atrajo a nuevos colonos a la parte occidental de los Estados Unidos en el siglo 1800?
- ❖ ¿Qué factores ayudaron a separar el Norte y el Sur a mediados del siglo 1800?
- ❖ ¿Qué factores contribuyeron al resultado de la Guerra Civil?

### Ciencias

Los estudiantes se centrarán en la Tierra, la Luna y las estrellas en las que descubrirán la respuesta a lo siguiente:

- ❖ ¿Qué hace la gravedad?
- ❖ ¿Por qué el sol es más brillante que otras estrellas?

- ❖ ¿Por qué hay día y noche?
- ❖ ¿Cómo parecen moverse las estrellas durante la noche y el año?
- ❖ ¿Cómo parece la Luna moverse y cambiar de forma?
- ❖ ¿Qué herramientas usan los científicos para observar el espacio?